

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dalam meningkatkan sikap sosial siswa seharusnya guru menggunakan pendekatan pembelajaran yang membuat siswa lebih bersosialisasi dan berinteraksi dengan orang-orang lain di sekitarnya. Oleh karena itu, pendekatan bermain merupakan salah satu model pembelajaran yang cocok dan efektif digunakan untuk meningkatkan sikap sosial siswa. Hal ini dikarenakan dengan menggunakan pendekatan bermain, siswa dapat dilibatkan secara aktif dalam pembelajaran, siswa tertarik dengan pembelajaran karena konsepnya bermain yang sangat dekat dengan dunia anak, siswa juga banyak berinteraksi dan bekerja sama dengan teman-temannya.

Adapun langkah-langkah dalam penggunaan pendekatan pembelajaran dalam pembelajaran pendidikan jasmani yaitu: (1) penentuan permainan-permainan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran; (2) mendesain perencanaan pembelajaran; (3) persiapan media yang diperlukan dalam bermain; (4) pelaksanaan pembelajaran dengan pendekatan bermain; (5) pengamatan pelaksanaan pembelajaran dengan pendekatan bermain; dan (6) mengevaluasi pembelajaran dengan pendekatan bermain yang telah

dilaksanakan. Dengan demikian pembelajaran pendidikan jasmani menggunakan pendekatan bermain dapat meningkatkan sikap sosial siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan dapat disimpulkan bahwa selama pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani dengan pendekatan bermain siswa tampak senang dan tertarik dengan pembelajaran. Siswa menjadi lebih aktif dan lebih dapat berbaaur dengan teman-temannya. Siswa menjadi lebih bekerja sama, mendengarkan dan lebih menghargai pendapat temannya untuk mencapai keberhasilan dalam bermain.

Data yang diperoleh dari pengisian angket siklus I, skor angket terendah siswa adalah 13 (46,43%) dan skor angket tertinggi siswa adalah 26 (92,86%). Data yang diperoleh dari pengisian angket sikap sosial siswa mendapat skor total dari seluruh siswa sebesar 750, jika dipersentasekan mencapai 68,54%. Data yang diperoleh dari instrumen pemantau tindakan mendapat skor keseluruhan 18 , jika dipersentasekan mencapai 60%. Data yang diperoleh dari pengisian angket siklus II, skor angket terendah siswa adalah 17 (60,71%) dan skor angket tertinggi siswa adalah 28 (100%). Data yang diperoleh dari pengisian angket sikap sosial siswa mendapat skor total dari seluruh siswa sebesar 942, jika dipersentasekan mencapai 78,11%. Data yang diperoleh dari instrumen pemantau tindakan mendapat skor keseluruhan 26 , jika dipersentasekan mencapai 86,67%.

Dengan demikian penerapan pendekatan bermain ini berdampak pada peningkatan sikap sosial siswa. Hal ini disadari peneliti saat melakukan refleksi dan diskusi pada siklus II.

B. Implikasi

Pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani dengan pendekatan bermain sangat mendukung untuk meningkatkan sikap sosial siswa. Sikap sosial ini berupa kerja sama, solidaritas, dan tenggang rasa yang dikembangkan dan ditingkatkan oleh siswa selama pembelajaran. Dalam pembelajaran siswa berusaha bekerja sama, berkomunikasi, dan menghargai teman-teman di sekitarnya untuk mencapai hasil yang diharapkan. Penerapan pendekatan bermain ini merupakan salah satu cara untuk meningkatkan sikap sosial siswa. kegiatan pembelajaran dengan pendekatan bermain membuat siswa lebih aktif dan lebih banyak berinteraksi dengan guru dan teman-teman di sekitarnya.

Adapun implikasi yang diharapkan dari penelitian tindakan kelas ini antara lain:

1. Untuk meningkatkan sikap sosial siswa dapat menerapkan pendekatan bermain dalam pembelajaran.
2. Siswa dapat meningkatkan sikap sosial siswa yang dapat dijadikan bekal khususnya pada jenjang pendidikan berikutnya dan dalam hidup bermasyarakat pada umumnya.

3. Guru pendidikan jasmani di sekolah dasar perlu meningkatkan kemampuan dirinya untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran yang mampu menarik minat dan perhatian siswa agar pembelajaran lebih efektif dan mampu membuat siswa menjadi lebih aktif serta banyak berinteraksi dengan orang-orang di sekitarnya.

C. Saran

Berdasarkan pada kesimpulan dan implikasi penelitian, terdapat beberapa saran yang ingin disampaikan oleh peneliti. Beberapa saran yang ingin disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Pendekatan bermain sebagai salah satu pendekatan pembelajaran yang tepat untuk diterapkan pada mata pelajaran pendidikan jasmani di Sekolah Dasar
2. Untuk dapat meningkatkan sikap sosial siswa, guru sebaiknya mencari dan menerapkan suatu pendekatan pembelajaran yang menunjang peningkatan tersebut dan membuat siswa banyak berinteraksi dengan orang-orang di sekitarnya sehingga dapat meningkatkan sikap sosial.